

# LE PÉROU : RAPPORT DE L'ACDI



## PRIORITÉS

Les programmes mis en œuvre par l'ACDI au Pérou cadrent avec les priorités du pays, soit de réduire les inégalités en ce qui concerne l'accès à l'éducation et les perspectives économiques des populations exclues. Le soutien de l'ACDI au Pérou se concentre sur les questions suivantes :

### Les enfants et les jeunes

- Accroître la qualité et l'efficacité de l'éducation de base, dont l'éducation interculturelle offerte aux filles et aux garçons péruviens en milieu rural ainsi qu'aux populations autochtones.

### La croissance économique durable

- Accroître la participation des populations vulnérables au développement économique.
- Renforcer la capacité de l'administration régionale de planifier et d'offrir des services publics équitables et accessibles à tous les citoyens.
- Encourager le développement durable du secteur des ressources naturelles et de l'extraction minière.
- Accroître la capacité du gouvernement d'apaiser les conflits sociaux.

## PRINCIPAUX ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT

- L'inégalité de revenu et d'accès aux possibilités.
- Les déséquilibres régionaux : les populations les plus vulnérables habitent dans les zones rurales et les hautes terres.
- Le manque de continuité des réformes et du renforcement des institutions démocratiques.
- La nécessité d'améliorer la qualité de l'éducation, puisque les indicateurs continuent d'être les plus bas de toute la région.

## PROJETS STRATÉGIQUES

### Le Projet d'amélioration de l'éducation de base (PROMEB)

- vient en aide aux élèves des zones rurales du nord du Pérou pour qu'ils terminent leurs études primaires dans les délais prévus et acquièrent les compétences de base requises;

## FAITS ET CHIFFRES

- Population (2010) : **29,5 millions<sup>1</sup>**
- Rang IDH (2010) : **63<sup>e</sup> sur 169 pays<sup>2</sup>**
- Pourcentage de la population gagnant moins de 1,25 \$US par jour (2007) : **7,7 %<sup>3</sup>**
- Revenu national brut par habitant (2008) : **3 990 \$US<sup>4</sup>**
- Total de l'aide au développement de l'ACDI : **24,01 M\$CAN<sup>5</sup>**

1. Fonds des Nations Unies pour la population

2. Indice du développement humain (IDH), *Rapport mondial sur le développement humain 2010*, Programme des Nations Unies pour le développement

3. et 4. Banque mondiale, indicateurs sur les pays. Indicateurs du développement dans le monde (en ligne), 2009

5. Agence canadienne de développement international — Financement 2009–2010

- met l'accent sur le développement de la petite enfance, le perfectionnement de la formation des enseignants et le renforcement des capacités de gestion institutionnelle dans le secteur de l'éducation.

### Le Projet de réforme du secteur minier Pérou-Canada (Percan)

- fournit au ministère de l'Énergie et des Mines du Pérou une aide technique appuyant la réforme des politiques et des règlements liés au secteur des minéraux et des métaux;
- augmente la contribution du secteur minier au développement durable des régions minières du Pérou, ce qui habilitera le gouvernement à voir au bien-être durable pour tous.

### Le Projet d'appui au Bureau de l'ombudsman

- renforce le rôle du Bureau de l'ombudsman dans la promotion de la bonne gouvernance, des droits de la personne et de la responsabilisation;
- améliore la capacité de l'État de s'acquitter de ses obligations à l'égard des droits économiques, sociaux et culturels des populations vulnérables.

Le travail de l'ACDI au Pérou fait partie de la contribution du Canada à l'effort mondial pour atteindre les Objectifs du Millénaire pour le développement.

# 2009-2010 FAITS SAILLANTS

## Les enfants et les jeunes (2008-2010)

- À La Libertad, la compréhension en lecture des élèves de 2<sup>e</sup> année a grimpé de 3,9 % en 2008 à 16 % en 2009, et les acquis en mathématiques, de 5,3 % à 15,4 %.
- On a formé des enseignants à la méthode d'apprentissage par le jeu, qui est utilisée principalement dans les programmes pour les enfants des collectivités défavorisées et pauvres. Cette démarche a également permis d'accroître, dans les régions éloignées, les connaissances des parents à l'égard du développement de la petite enfance. Les professeurs qui ont bénéficié de cette formation utilisent maintenant cette méthode à plus d'une centaine d'autres enseignants.



© ACDI/CIDA : Joshua Kraemer

## LA VOIE DE L'AVENIR : RÉSULTATS ESCOMPTÉS

Entre 2010 et 2015, l'ACDI concentrera l'aide au développement sur l'éducation et la croissance économique. Voici des exemples de résultats escomptés :

### Les enfants et les jeunes

- Quelque 15 200 enseignants offriront une éducation interculturelle de qualité à environ 410 000 filles et garçons.
- Des jeunes recevront une formation en compétences professionnelles axées sur le marché du travail.

### La croissance économique durable

- Des projets communautaires de développement durable seront mis en œuvre en collaboration avec les entreprises de l'industrie extractive, les administrations régionales et locales ainsi que les organisations non gouvernementales.
- Les petites et moyennes entreprises participeront davantage à l'économie officielle grâce à la formation, à l'accès au crédit et à la protection des droits de propriété.

## PRINCIPAUX PARTENAIRES

**Canadiens :** CARE Canada, Agriteam Canada, CUSO-VSO, Canadian Lutheran World Relief, Carrefour de solidarité internationale, Oxfam-Québec, le Consortium WUSC-CECI, l'Association des coopératives du Canada.

**Multilatéraux :** la Banque mondiale, l'Organisation panaméricaine de la santé, l'UNICEF, le Programme alimentaire mondial, la Banque interaméricaine de développement, le Programme des Nations Unies pour le développement, le Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme.



© ACDI/CIDA : Joshua Kraemer

## La croissance économique durable

- L'appui à Percan dans l'élaboration d'une méthode servant à déterminer les priorités dans le traitement des vestiges miniers, que le ministère de l'Énergie et des Mines du Pérou a approuvée, a permis au pays d'obtenir un prêt au développement de la Banque mondiale de 330 millions de dollars.

## Après le séisme

- La contribution au projet de reconstruction d'Huancavelica de CARE a permis la construction de 414 maisons à la suite du séisme de 2007. Les méthodes et technologies utilisées ont été reprises dans le Programme national de logement rural.



© ACDI/CIDA : Joshua Kraemer

## Le Pérou

Pour en savoir davantage, notamment sur la stratégie-pays de l'ACDI, visitez notre site Web ou balayez le code QR :



[www.acdi.gc.ca](http://www.acdi.gc.ca)